

**Анализ мониторинга и адресные рекомендации по системе оценки работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
Лаишевского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, анализ отчетов руководителей ММО классных руководителей, информационно-аналитические данные управления образования.

В соответствии с Положением «О мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, подготовлены выводы и рекомендации.

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательных организаций района.

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 г. (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01)

Во всех 26 общеобразовательных учреждениях района регулярно проводятся профориентационные мероприятия на уровне начального общего образования: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов.

Делается акцент на развитие сетевого взаимодействия в реализации профориентационных мероприятий.

Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне. Принимают участие и в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне, в таких, как: конкурс творческих работ «Билет в будущее», конкурс рисунков «Кем быть?».

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Руководителям общеобразовательных организаций:

- Руководителям школ разработать план работы по профильной ориентации на 2022-2023 учебный год.

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях проводится педагогами -психологами психологической службы управления образования.

Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) за 2021-2022 учебный год составила 58,3 %.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:

1.1. Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- Провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (5-9 классах) и охвату 5-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;
- ответственным за организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью к педагогам-психологам.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Во всех общеобразовательных организациях регулярно проводятся профориентационные мероприятия, обучающиеся принимают активное участие в мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, циклах классных часов.

Все обучающиеся 5-9 классов школ района охвачены образовательными программами профориентационной направленности.

На базе 4 школ реализуются программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 7 школ - Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В МБОУ «Песчано-Ковалинская СОШ» продолжается реализация пилотного проекта - «Инженерный класс».

В течение года в рамках месячника по профориентации и сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» и университетом Иннополис проводятся различные мероприятия для обучающихся, направленные на профессиональную ориентацию, такие, как: конкурсы рисунков и сочинений «Билет в будущее», «Моя будущая профессия», профессиональные пробы, беседы, открытые мероприятия, занятия по интересам. Обучающиеся школ принимали активное участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков проекта «ПроеКТОриЯ».

МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» посетила выставку «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО» в рамках проекта «Билет в будущее» первый этап Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Всего участников 70 обучающихся.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы следующие предложения:

1.1. Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программами и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

1.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 5-9 классов, внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;
- увеличить количество участников проекта «Билет в будущее» среди обучающихся 8-9 классов, изучить опыт работы Столбищенской СОШ по реализации проекта;
- с целью передачи и распространения положительного опыта ответственному по профориентационной работе МБОУ Песчаноковалинская СОШ рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках ММО организаторов профориентационной

работы.

4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Все обучающиеся общеобразовательных организаций регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО, мастер-классах и профессиональных пробах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов, участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

Охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

Программы профориентационной направленности изучаются в рамках организации курсов по выбору и элективных курсов в 10-11 классах.

1.1. Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 10-11 классов, увеличению среди участников федерального проекта «Билет в будущее» обучающихся;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

1.2. Для общеобразовательных организаций:

Провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- общеобразовательным организациям, имеющим охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов ниже 60 % провести анализ реализации профориентационных программ на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

5. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

Показатель поступивших в ПОО и СПО по профилю обучения в 2021 году.

Выбор профессии/ специальности обучающимися на уровне СОО

Выбор	Количество человек	%
Поступили в СПО и НПО	36	29,3
Поступили в ВПО	71	57,7
Другое	16	13
Всего	123	100

В ТОП-100 ВУЗов России в 2021 году поступило 36 выпускников 11 классов района.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы предложения:

1.1. Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов;

1.2. Для общеобразовательных организаций:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях - выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество участников (обучающихся 10-11 классов) в исследовании;

6. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

5 общеобразовательных учреждений имеют заключенные договоры о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования и высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников, что составляет 19 % от общего количества школ района.

Спектр направлений профессиональной подготовки, реализуемых образовательными учреждениями высшего или среднего профессионального образования, с которыми заключены договоры или соглашения о сотрудничестве, достаточно широк.

Все общеобразовательные организации сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями/ предприятиями в области профессиональной ориентации школьников.

По итогам анализа осуществления взаимодействия общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников сформированы предложения.

1.1. Управлению образования:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников;

- совместно с Центром занятости населения продолжить работу по поиску организаций, готовых выступить в качестве работодателей при организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Для общеобразовательных организаций:

- рассмотреть целесообразность и заключение договоров с учреждениями профессионального образования и ВУЗами, активизировать работу по взаимодействию с учреждениями и предприятиями, обеспечить диссеминацию опыта на районных мероприятиях.

Методист МКУ «Управление образования
Лаишевского муниципального района»

И.В. Емельянова